

GUÍA



DIDÁCTICA

Programa SPOTLIGHT

ADICCIONES SIN SUSTANCIA

POBLACIÓN DESTINATARIA

La formación está destinada a profesionales que trabajan con menores.

OBJETIVOS

Sensibilizar a profesionales sobre las principales adicciones sin sustancia o adicciones comportamentales.

Dotar de los conocimientos necesarios para identificar el proceso de adictivo en las diferentes adicciones sin sustancia.

Ofrecer estrategias generales y pautas concretas para intervenir de forma preventiva en el aula.

CONTENIDOS

- Módulo 1: Introducción a las adicciones sin sustancia y a la perspectiva de género
- Módulo 2: Principales adicciones sin sustancia
- Módulo 3: Otros comportamientos problemáticos
- Módulo 4: Prevención y tratamiento de las adicciones sin sustancia
- Módulo 5: Herramientas prácticas para la prevención

ACTIVIDADES

A lo largo del curso se realizarán diversas actividades de carácter obligatorio. Estas actividades serán de:

- Relacionar conceptos
- Seleccionar el concepto que encaja en la definición propuesta
- Redacción

Las actividades se habilitarán una vez se haya visualizado el contenido teórico de cada módulo. Para superarlas se tendrá que obtener una puntuación de 10/10 y hay un número ilimitado de intentos.

Por otra parte, para finalizar el curso se deberá diseñar una actividad preventiva que se pueda implementar en el aula con el alumnado. Para superar el ejercicio se tendrá que obtener una calificación de 5/10 y habrá intentos ilimitados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se deben superar los cuestionarios y actividades de cada uno de los módulos con los criterios pertinentes y estar en línea en la plataforma un mínimo del 90% de la duración total del curso (18/20 horas).

TAREA	% DE LA NOTA TOTAL DEL CURSO	Nº DE INTENTOS PERMITIDOS
Videoconferencia inicial del curso	No obligatoria	---
Actividades relacionadas con el módulo	15%	Ilimitados
Cuestionario teoría del módulo	15%	3
Participación en el foro obligatorio	10%	---
Cuestionario teórico final	30%	3
Actividad práctica final	30%	---

TEMPORALIZACIÓN

Semana	Tarea
Semana 1	<ul style="list-style-type: none">• Videoconferencia inicial del curso• Acceso a "Instrucciones para uso plataforma Moodle"• Acceso a "Guía didáctica acción formativa"• Foro presentaciones• Acceso consecutivo a los módulos: teoría, actividades y cuestionario• Acceso a "Documentos bibliográficos adicionales"
Semana 2	<ul style="list-style-type: none">• Acceso consecutivo a los módulos: teoría, actividades y cuestionario• Acceso a "Documentos bibliográficos adicionales"
Semana 3	<ul style="list-style-type: none">• Acceso consecutivo a los módulos: teoría, actividades y cuestionario• Acceso a "Documentos bibliográficos adicionales"
Semana 4	<ul style="list-style-type: none">• Acceso consecutivo a los módulos: teoría, actividades y cuestionario• Permitido acceso a "Actividad final"• Acceso a "Documentos bibliográficos adicionales"
Semana 5	<ul style="list-style-type: none">• Acceso consecutivo a los módulos: teoría, actividades y cuestionario• Permitido acceso a "Actividad final"• Acceso a "Documentos bibliográficos adicionales"
Semana 6	<ul style="list-style-type: none">• Acceso consecutivo a los módulos: teoría, actividades y cuestionario• Permitido acceso a "Actividad final"• Acceso a "Cuestionario final"• Cuestionario de satisfacción al finalizar curso• Acceso a "Documentos bibliográficos adicionales"

El alumnado tiene la posibilidad de acceder a una barra de herramienta de seguimiento el línea sobre su progreso y calificaciones en el curso.

PROGRAMA SPOTLIGHT

Para cualquier duda:

formacion@puntomega.es



click.puntomega.es



[click_puntomega](https://www.instagram.com/click_puntomega)



[click](https://www.facebook.com/click)